

TALLER 6 : “CONSTRUYENDO CONOCIMIENTOS”



¡Hola Periodistas! Ha llegado el momento de demostrar todo lo aprendido sobre **Fake News**. Para llevar a cabo esta tarea, necesito que por equipos sigáis los pasos que indico a continuación, pues ellos os ayudarán a elaborar el producto final.

¡Ánimo valientes!

1. Elige una noticia falsa. Puede ser una que hayas recibido o leído o, si lo prefieres, puedes elegir alguna de las que aparecen en twitter:

[@policia](#), [@Malditobulo](#), [@elcazabulos](#), [@Snopes](#), [#stopbulos](#)

(NOTA: Estas se ofrecen como ejemplo pero también habría que analizar ¿Quién verifica al verificador? O ¿Quién lo financia?)

2. Realiza una presentación en la que deberá aparecer el título de la noticia con el siguiente análisis:

- A. ¿Qué tipo de *Fake New* es?
- B. ¿En qué medio se difundió?
- C. ¿Qué emoción provoca esa noticia?
- D. ¿Qué características de esa noticia deberían hacerte sospechar?
- E. ¿Cuál es la finalidad de la persona que la crea?
- F. ¿Cuál puede ser la consecuencia de su divulgación?
- G. Añade una imagen significativa relativa a la noticia que has elegido.

3. Por último, expon ante la clase la noticia analizada.

